

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по "Истории России. Всеобщей истории" для 6 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (второго поколения),
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт,
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования,
- Рабочей программой к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
- Авторской программы к учебнику «История средних веков». 6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донскойю.-М.: "Просвещение", 2015г
- в соответствии с учебным планом МОУ ОШ №104 на 2019-2020 уч.год.

На изучение истории в 6 классе отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю). В свою очередь, курс истории России рассчитан на 40 часов учебного времени, курс история Средних веков 28 часов. Изучение курсов ведется последовательно.

УМК:

История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Пчелов Е.В., Лукин П.В./ под ред. Ю.А. Петрова.- М.: Русское слово, 2015.

- Учебник «История средних веков», Е. В. Агибалова. Г.М. Донской.-М.: «Просвещение» 2015г.

Список рекомендуемой литературы

Зализняк А.А. «Слово о полку Игореве»: взгляд лингвиста. М., 2008.

Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.

Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.

Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.

Юрганов А.Л. Категории средневековой русской культуры. М., 1998.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.русское-слово.рф/methodical/index.php> — методический раздел издательства «Русское слово».

Формы промежуточной и итоговой аттестации. Тестирование, Устный опрос, Словарный диктант, контрольная работа.

Основной **целью** курса «История " в 6 классе является формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в Средние века, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно- ориентированной личности».

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития человеческого общества на территории России с древнейших времён до начала XVI в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Планируемые результаты освоения курса

Методической основой преподавания истории в основной школе, согласно ФГОС, является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение *личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов* посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории в 6 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметном уровне в результате освоения курса «История» *обучающиеся научатся:*

- датировать важнейшие события и процессы во всемирной истории и истории России с древности до начала XVI в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
 - читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
 - проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
 - характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
 - рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
 - составлять описание образа жизни различных групп населения Руси и мира, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории России и мира;
 - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя догосударственных и государственных образований в мире и существовавших на территории нашей страны с древнейших времён до начала XVI в.; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и мировой истории в IX — начале XVI в.;
 - сопоставлять развитие Руси и других стран в IX — начале XVI в., определять общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
 - давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;
- обучающиеся получают возможность научиться:*

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств Средневековья __ (Русь, Запад, Восток);
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России с древнейших времён до начала XVI в.;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России и мира, способствовать охране наследия прошлого.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути мировых цивилизаций и России с древнейших времён до начала XVI в. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого формировалась и развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории с древнейших времён до начала XVI в.